

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Многопрофильный колледж» (далее – Организация)

(полное наименование образовательной организации)

Республика Калмыкия

(наименование субъекта Российской Федерации)

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта:

системное обновление материально-технической базы Организации и создание необходимых условий, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных секторов экономики Республики Калмыкия, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с современными требованиями, стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

Задачи (по направлениям работ):

1) создание на базе Организации 4 мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных в соответствии с современными требованиями;

2) расширение спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), в том числе в сетевой форме, внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);

3) внедрение технологий оценки качества подготовки выпускников по приоритетной группе компетенций на основе демонстрационного экзамена;

4) расширение перечня реализуемых программ профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительного профессионального образования

(далее – ДПО), в том числе с применением ЭО и ДОТ, по приоритетной группе компетенций, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, людей предпенсионного и пенсионного возраста, желающих поменять род профессиональной деятельности или вернуться к трудовой деятельности, соответственно;

5) создание центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) и специализированных центров компетенций (далее – СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс;

6) повышение готовности педагогических работников к реализации образовательных программ с использованием современных технологий и оборудования по приоритетной группе компетенций, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП);

7) осуществление активной профориентационной работы: проведение мастер-классов, в том числе он-лайн режиме, организация профессиональных проб для обучающихся школ на этапе выбора профессии, используя механизм наставничества, обучение школьников первой профессии.

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских (лот № 4): Обслуживание транспорта и логистика и приоритетная группа компетенций: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; обслуживание грузовой техники; окраска автомобиля.

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 24.12.2019 года № 388, основные стратегические направления развития Республики Калмыкия связаны с развитием транспортного комплекса. Большая часть грузо- и пассажироперевозок в Республике приходится на долю автотранспорта и развитие сети

автомобильных дорог неизбежно ведет к увеличению востребованности квалифицированных кадров по направлению «Обслуживание транспорта и логистика». В государственной программе «Развитие транспортного комплекса и дорожного хозяйства Республики Калмыкия» в качестве одной из основных проблем называется неудовлетворительное состояние материально-технической базы автотранспортного комплекса и ставится задача обновления и пополнения парков транспортных средств, что в свою очередь ведет за собой необходимость подготовки рабочих и специалистов, способных обеспечивать бесперебойную работу автомобильного транспорта.

Также следует отметить, что пропорционально высокому темпу росту количества автомобилей у граждан растет спрос на услуги станций технического обслуживания и сервисных центров. Новые машины покупаются реже, потребность в ремонте имеющихся увеличивается.

Создание мастерских, оборудованных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, будет способствовать модернизации экономики и повышению качества жизни населения региона, повышению качества профессионального образования и профессионального обучения, созданию возможностей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, граждан предпенсионного и пенсионного возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация имеет бессрочную лицензию серия 08Л01 №0000101 рег. № 987 от 21 февраля 2014 года на осуществление образовательной деятельности, в том числе по профессиям/специальностям, соответствующим выбранной приоритетной группе компетенций (таблица 1). Также имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1

№ п/п	Компетенции Ворлдскиллс Россия	Профессии/специальности в соответствии с ФГОС
1	Кузовной ремонт	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3	Обслуживание грузовой техники	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4	Окраска автомобиля	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

1) Разработка нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона:

1.1. формирование новых компетенций, с учетом пожеланий работодателя, в процессе освоения ОПОП СПО (таблица 2)

Таблица 2

Наименование профессии/специальности	Дополнительные компетенции
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства материалов и использовать необходимые типы оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта легковых и грузовых автомобилей; - эксплуатировать и использовать любые инструменты или оборудование необходимое для выполнения кузовного ремонта автомобиля; выполнять ремонтные процедуры, связанные с кузовным ремонтом; - выполнять технологические процедуры окраски кузова автомобиля.

1.2. подготовка квалифицированных кадров по реализуемой ОПОП СПО 23.01.03 Автомеханик, реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и после прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по

отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. подготовка квалифицированных кадров по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации), в том числе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, получение первой профессии молодыми людьми, а также обучение граждан предпенсионного и пенсионного возраста, желающих вернуться поменять работу или вернуться к трудовой деятельности.

1.4. Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по приоритетной группе компетенций, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, людей предпенсионного возраста и пенсионного возраста.

2) внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса:

2.1. реализация программ (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, ПО, ДПО) с использованием электронного обучения и ДОТ;

2.2. проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, а также как формы ГИА по всем выбранным компетенциям (профессиям/специальностям), а также как формы проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения;

2.3. реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий обучения, погружение студентов в профессиональную среду.

3) Повышение квалификации педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам.

4) Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, ПОО) и организациями - работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации:

4.1. предоставление материально-технических и кадровых ресурсов другим ОО и организациям работодателя на взаимовыгодных условиях;

4.2 организация наставничества в профориентационной работе;

4.3. взаимодействие с вузами по вопросам получения следующего уровня образования выпускниками колледжа, прохождения производственной практики студентами вузов на базе колледжа;

4.4. организации стажировок работников предприятий.

5) Распространение (тиражирование) полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций и т. д.: создание видео уроков, дистанционных учебных курсов, создание базы данных электронных методических документов, размещение наработанных материалов на образовательных интернет-порталах и т.д.

б) Информационная поддержка проекта: обновление информации на официальном сайте и в социальных сетях, публикации в СМИ, подготовка и проведение видео и он-лайн конференций, вебинаров, мастер-классов, обучающих семинаров, ведение видео блогов по выбранным направлениям, издание (ежеквартально) методического атласа профессиональных достижений и т.п.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

А) Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт» (таблица 3).

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальности 23.02.03, 23.02.07.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование позволит выполнять комплекс практических и лабораторных работ по формированию первоначальных навыков кузовного ремонта, а также осуществлять текущий и итоговый контроль.

Будет использовано при реализации (в том числе с использованием ЭО и ДОТ):

- основных программ профессионального обучения (далее – ПО): 18085 Рихтовщик кузовов; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ).
- дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации «Кузовной ремонт высокой сложности», «Новые методы кузовного ремонта» для кузовщиков;
- ДПП для педагогических работников «Педагог профессионального обучения (по компетенции «Кузовной ремонт»);
- ДОП для детей в возрасте 15-17 лет «Школа кузовного ремонта».

Таблица 3

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Персональный компьютер (ноутбук)	5	175,00
Принтер	5	45,00
Интерактивная доска	1	300,00
Учебный тренажер «Кузов легкового автомобиля седан»	1	765,00
Итого	12	1285,00

Б) Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 4).

Планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальности 23.02.03, 23.02.07.

Таблица 4

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Персональный компьютер (ноутбук)	5	175,00
Принтер	5	45,00
Интерактивная доска	1	300,00
Стенд-тренажер «Полноприводный автомобиль (НИВА)»	1	1205,00
Учебный тренажер «Проверка и регулировка углов развала и схождения колес»	1	800,00
Итого	13	2525,00

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование будет использовано:

- для проведения комплекса теоретических, практических и лабораторных работ по изучению общего устройства легкового автомобиля, конструкции его основных узлов, механизмов, агрегатов и систем, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля в курсах «Устройство автомобильной техники», «Эксплуатация автомобильной техники», «Конструкция и расчет автомобильной техники»;
- для обучения студентов основам работы с установками определения схода/развала колес легковых автомобилей, методам настройки, обслуживания и эксплуатации в условиях автосервисов и баз авторемонтных предприятий.

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), 11442 Водитель автомобиля (категории «В»);
- ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»;

- ДПП для педагогических работников: «Педагог профессионального обучения (по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»), «Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- ДОП для детей в возрасте 15-17 лет «Автодело».

В) Мастерская: 3. по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (таблица 5).

Планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по профессии 23.01.17, специальностям 23.02.03, 23.02.04, 23.02.07.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование позволит:

- выполнять комплекс практических и лабораторных работ по изучению общего устройства и основных характеристик грузового автомобиля, конструкции его основных узлов, механизмов, агрегатов и систем, принципов их функционирования и режимов работы, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту грузового автомобиля.

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, граждан предпенсионного и пенсионного возраста).

Таблица 5

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Персональный компьютер (ноутбук)	5	175,00
Учебно-тренажерный комплекс (в разрезе) «Автомобиль ГАЗ 33081»	1	3016,50
Итого	6	3191,50

Г) Мастерская: 4. по компетенции «Окраска автомобиля» (таблица 6).

Планируемое к закупке оборудование позволит:

- за счет часов вариативной части ввести в программу по профессиям 23.01.17, 23.01.03 и специальности 23.02.03 профессиональный модуль «Выполнение комплекса работ по подготовке и окраске кузова автомобиля»;
- в рамках ОПОП по специальности 23.02.07 выполнять комплекс практических работ по отработке навыков подготовки и окраски кузовов автомобилей в виртуальной реальности.

Таблица 6

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Персональный компьютер (ноутбук)	5	175,00
Интерактивная сенсорная панель	1	429,90
Стенд виртуальной реальности	5	1853,00
Итого	11	2457,9

Новое учебно-лабораторное оборудование будет использоваться в учебном процессе по программам ПО и ДПО (подготовки, переподготовки и повышения квалификации): 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450 «Маляр», Эмалирование, металлопокрытие и окраска, Ремонтная окраска автомобильных кузовов, мотоциклов и спецтехники (автомаляр).

1.4.2. Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование, планируемое к закупке, определено в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.

А) Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт» (таблица 7).

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации учебных практик по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальностям 23.02.03, 23.02.07:

- по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;
- по организации и проведению работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Будет использовано при реализации (в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ):

- основных программ профессионального обучения (далее – ПО): 18085 Рихтовщик кузовов (дополнительно обучение профессии электрогазосварщика); 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ).
- дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации «Кузовной ремонт высокой сложности», «Новые методы кузовного ремонта» для кузовщиков;
- ДПП для педагогических работников «Педагог профессионального обучения (по компетенции «Кузовной ремонт»);
- ДОП для детей в возрасте 15-17 лет «Школа кузовного ремонта».

Таблица 7

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Верстак	5	100,00
Отрезная машинка пневматическая	3	33,00
Пила пневматическая	3	60,00
Машинка зачистная пневматическая	3	60,00
Машинка шлифовальная пневматическая	3	30,00
Дрель пневматическая	3	45,00
Измерительная система электронная	1	750,00
Телескопическая линейка для кузовных работ	1	35,00
Споттер с набором расходных материалов и оснастки (для алюминия)	1	100,00
Сварочный синергитический полуавтомат для сварки MAG MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun	1	70,00
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	3	30,00
Аппарат точечной сварки с клещами	1	200,00
Итого	28	1513,00

Б) Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 8).

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации учебных практик по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальностям 23.02.03:

- по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;
- по осуществлению текущего ремонта различных типов легковых автомобилей;
- по организации и проведению работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Таблица 8

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Автомобиль (Ford Fiesta)	4	3980,00
Подъемник автомобильный	1	430,00
Стойка гидравлическая	3	120,00
Газоанализатор	3	105,00
Тестер цифровой (мультиметр)	3	33,00
Диагностический сканер BOSCH	3	210,00
Осциллограф Diamag	3	90,00
Стенд сход-развал	2	1210,00
Пневмотестер	3	18,00
Пресс гидравлический	3	90,00
Итого	28	6286,00

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), 11442 Водитель автомобиля (категории «В»);
- ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации контролер технического состояния автотранспортных средств;
- ДПП для педагогических работников: «Педагог профессионального обучения (по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых

автомобилей)), «Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- сетевой профориентационной программы «Профориентационный навигатор», в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ДОП для детских лагерей «ПРОФИ-смена», ДОП для детей в возрасте 15-17 лет «Автодело».

Также учебно-производственное оборудование позволит пройти процедуру лицензирования и впоследствии вести профессиональную подготовку по новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В) Мастерская: 3. по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (таблица 9).

Таблица 9

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Грузовой автомобиль КАМАЗ	1	5400,00
Грузовой автомобиль ГАЗ-САЗ 2507	2	4440,00
Сканер диагностический	1	160,00
Люфтомер ИСЛ	1	40,00
Динамометрические ключи (комплект)	3	99,00
Кран гидравлический 2 т.	1	30,00
Итого	9	10169,00

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации учебных практик по профессии 23.01.17, специальности 23.02.03:

- по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;

- по осуществлению текущего ремонта различных типов легковых автомобилей;

- по организации и проведению работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, граждан предпенсионного и пенсионного возраста);
- ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации контролер технического состояния автотранспортных средств;
- ДПП для педагогических работников: «Педагог профессионального обучения (по компетенции «Обслуживание грузовой техники»), «Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;
- ДПП подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

Д) Мастерская: 4. по компетенции «Окраска автомобиля» (таблица 10).

Планируемое к закупке оборудование позволит:

- за счет часов вариативной части ввести в программу по профессиям 23.01.17, 23.01.03 и специальности 23.02.03 профессиональный модуль «Выполнение комплекса работ по подготовке и окраске кузова автомобиля»;
- в рамках ОПОП по специальности 23.02.07 выполнять комплекс практических работ по отработке навыков подготовки и окраски кузовов автомобилей.

Новое учебно-лабораторное оборудование будет использоваться в учебном процессе по программам ПО и ДПО (подготовки, переподготовки и повышения квалификации): 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 13450 «Маляр», Эмалирование, металлопокрытие и окраска, Ремонтная окраска автомобильных кузовов, мотоциклов и спецтехники (автомаляр).

Таблица 10

Учебно - производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
ОСК (Окрасочно-сушильная камера)	1	1304,20
Смесительная установка ЛКМ	1	43,50
Комната для смешивания красок	1	653,20
Весы для смешивания	2	66,20
Устройство для очистки краскопультов	1	109,10
Лайт-бокс - шкаф для цветоподбора	1	49,60
ИК - Сушка мобильная	1	48,50
Итого	8	2274,30

1.4.3. Программное и методическое обеспечение

А) Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт» (таблица 11).

Закупаемое оборудование будет использоваться для внедрения элементов электронного обучения и ДОТ по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальностям 23.02.03, 23.02.07 и позволит:

- обеспечить методическое и информационное сопровождение лабораторных и практических работ по обозначенным программам;
- организовать отработку основных технологических процессов в тренировочном режиме и режиме контроля.

Таблица 11

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Кузовной ремонт»	1	364,00
Виртуальный лабораторный стенд «Мастерская кузовного ремонта»	1	123,00
Итого	2	487,00

С учетом закупленного программного и методического обеспечения планируются к переработке реализуемые ОПОП по профессиям 23.01.03, 23.01.17. В режиме электронного обучения и ДОТ будут реализованы курсы «Виды ремонта кузовных деталей (путем рихтовки, сварки и замены) и требования к такому ремонту».

Б) Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 12).

Закупаемое оборудование будет использоваться для внедрения элементов электронного обучения и ДОТ по профессиям 23.01.03, 23.01.17, специальностям 23.02.03, 23.02.07, по программе профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Приобретаемое программное и методическое обеспечение позволит:

- обеспечить методическое и информационное сопровождение лабораторных и практических работ по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей;
- организовать отработку основных технологических процессов в тренировочном режиме и режиме контроля.

С учетом закупленного программного и методического обеспечения планируются к обновлению реализуемые программы:

- профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей»;
- основная программа ПО «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Таблица 12

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Программно-методический комплекс «Обслуживание и ремонт легкового автомобиля»	1	1 411,80
Итого	1	1 411,80

В) Мастерская: 3. по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (таблица 13).

С учетом закупленного программного и методического обеспечения будут переработаны программы профессиональных модулей по реализуемой ОПОП 23.01.17, внедрены элементы электронного обучения и ДОТ, в режиме ДОТ будут реализованы обучающие курсы по диагностике, обслуживанию и ремонту грузовой техники.

Таблица 13

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	1	208,00
Виртуальный лабораторный стенд «Диагностика и ремонт систем электроснабжения крупнотоннажных автомобилей»	1	290,00
Виртуальный лабораторный стенд «Развал - Схождение для крупнотоннажных автомобилей»	1	123,00
Итого:	3	621,00

Приобретаемое программное и методическое обеспечение позволит:

- обеспечить методическое и информационное сопровождение лабораторных и практических работ по профессии 23.01.17, специальностям 23.02.03, 23.02.07;
- организовать отработку основных технологических процессов диагностики, обслуживания и ремонта грузовой техники в тренировочном режиме и режиме контроля.

Д) Мастерская: 4. по компетенции «Окраска автомобиля» (таблица 14).

Таблица 14

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Виртуальный тренажер покраски автомобиля VR	1	1 411,80
Итого	1	1 411,80

Приобретаемое программное и методическое обеспечение позволит:

- обеспечить методическое и информационное сопровождение лабораторных и практических работ и переработать программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, программам ПО и ДПО, с целью формирования навыков выполнения работ по подготовке и покраске кузовов автомобилей;
- организовать отработку основных технологических процессов в тренировочном режиме и режиме контроля.

Раздел 2. Квалификация Организации – участника Конкурсного отбора

Организация создана в п. Башанта в 1941 году как школа механизации. Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году ведется по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 4 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (таблица 15).

Таблица 15

код	Наименование программы
ППКРС	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.03	Автомеханик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер
43.01.02	Парикмахер
ППССЗ	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Контингент обучающихся по ОПОП СПО на момент подачи заявки составляет 553 чел., из них 63 чел. обучаются по профессиям (специальностям), входящих в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по приоритетным компетенциям.

Основными функциями колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, потребностями работодателя, утвержденными профессиональными стандартами и международными стандартами WorldSkills;
- удовлетворение потребностей региона в квалифицированных рабочих и специалистах.

Программа развития колледжа принята на период 2018-2022 гг. (рассмотрена на заседании Общего собрания Колледжа, протокол № 2 от 24.01.2018г., утверждена директором, согласована с учредителем).

Цель программы – создание условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов для реализации кадровой политики регионального рынка труда Калмыкии, обеспечение подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В колледже в соответствии с Уставом (принят на общем собрании коллектива 19 декабря 2013 года и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24 января 2014 года № 43) действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет, Попечительский Совет (с участием представителей работодателей и общественности).

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторных зданиях общей площадью 4129 кв.м., имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями и/или возможностью их подведения для создания мастерских и размещения закупаемого оборудования.

Организация принимает участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В частности, имеется опыт участия в региональных Чемпионатах Ворлдскиллс Россия и отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате, а также в региональном этапе Чемпионата «Абилимпикс». В 2019 году – из 10 чел. – студентов колледжа – 5 чел. заняли 1 место, 2 чел. стали призерами Чемпионата. В 2020 году в региональном чемпионате приняли участие 14 студентов колледжа по 8 компетенциям, 9 чел. стали победителями и призерами, в том числе по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 2 место. С

2016 года преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации по программам Академии Ворлдскиллс. В чемпионате «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2019 году по компетенциям приняли участие и стали призерами 2 чел.

Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами и партнерскими соглашениями. Из общего количества выпускников 2019 года (156 чел.) в настоящее время трудоустроены 61% (95чел., из них 62 чел. по освоенной профессии/специальности).

Средний процент трудоустройства выпускников БПОУ РК «Многопрофильный колледж» по выбранным направлениям за последние 3 года составляет 61%.

Таблица 16

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 01 мая 2020г.)
1	2	3
2.1. Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ (далее – ОП) по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	1
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона ОП, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.3.	Удельный вес количества ОП, реализуемых с использованием сетевой формы реализации ОП СПО, в общем числе, реализуемых ОП СПО, %	нет
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона ОП по профессиям и специальностям, включая заявленную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние 3 года, чел.	8
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона ОП по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших	100

	демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние 3 года, %	
2.2. Опыт участия ПОО в масштабных (международных федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее - МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	нет
2.2.2.	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по ОП по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по ОП СПО, %	11,4
2.3.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по ОП по профессиям (специальностям) входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по ОП по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	70
2.3.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по	72

	образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	
2.3.4.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по соответствующим профессиям (специальностям) (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	63
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 учебного года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	нет
2.4.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	24
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел.	16
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1.	Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2019-2020 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	нет
2.5.2.	Количество прошедших в 2019-2020 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службой занятости населения, чел.	нет

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1 Обоснование и описание мероприятий проекта

1. Создание мастерских по приоритетным группам компетенций включает следующие мероприятия: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом всех категорий

и возрастов; проведение брендинга мастерских; проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения ДЭ по 4 компетенциям; организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса экспертов с правом оценки ДЭ.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
	- 2021	- 2022	- 2023	- 2024	- 2025
Мастерская по компетенции: «Кузовной ремонт»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество организаций Республики Калмыкия, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ) на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов	30	75	75	75	75

(включая программы в сетевой форме), %					
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3
Количество организаций Республики Калмыкия, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ) на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3
Мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество организаций Республики Калмыкия, осуществляющих обучение по профессиям	1	2	2	3	3

/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ) на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
Мастерская по компетенции «Окраска автомобилей»					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество организаций Республики Калмыкия, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ) на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	3	3

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП – электронные учебники и учебные пособия, виртуальные тренажеры и практикумы, электронные учебно-методические комплексы, инструментальные программные средства, статические и динамические модели, деловая графика, демонстрационные программы, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПП на основе демонстрационного экзамена.

4. К 2024-2025 учебному году портфель актуальных программ ПО и ДПО, в том числе с применением ЭО и ДОТ, по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года будет включать 52 программы.

5. Будет разработано и реализовано 8 программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения, в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

6. 100% сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских пройдут повышение квалификации и сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятий и их достигаемые значения	Срок и реализация	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Группа мероприятий 1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций			2021 г.	34,133, из них 0,5*	30,0	3,3333	-	0,8, из них 0,5*
Мероприятие 1.1 Закупка учебно-лабораторного оборудования	План-график закупок, приказы Организации	Перечень оборудования	Январь-март 2021 г.	9,4594	9,4594	-	-	-
Мероприятие 1.2	План –	Перечень	Январь	20,2	16,	3,333	-	-

Закупка учебно-производственного оборудования	график, приказы Организации	оборудования	март 2021 г.	423	909	3		
Мероприятие 1.3 Закупка программного и методического обеспечения	План-график, приказы Организации	Перечень программ, УМК	Январь-март 2021 г.	3,93 16	3,6 316	-	-	0,3
Мероприятие 1.4 Модернизация/ремонт учебных помещений	План-график модернизации/ремонта учебных помещений Организации	Перечень работ	Январь-март 2021 г.	0,3*				0,3*
Мероприятие 1.5. Брендинг мастерских	Отчет о проведении брендирования	Кол-во мастерских, оформленных в соответствии с единым подходом – 4 ед.	Январь-март 2021 г.	0,2*	-	-	-	0,2*
Мероприятие 1.6. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ	Свидетельство об аккредитации	Кол-во аккредитованных мастерских – 4 ед.	Апрель-май 2021 г.	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Отчет о внедрении электронного обучения и ДОТ	Кол-во программ с применением ЭО и ДОТ ОПОП – 2 ПО – 4 ДПП - 6	Сентябрь - декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и ДПП на основе демонстрационного экзамена	Дорожная карта проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и ГИА)	Кол-во обуч-ся, вовлеченных в ДЭ – 63 чел. Кол-во полученных Сертификатов Ворлдскиллс – 63 чел.	Июнь - декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-

Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	Утвержденные программы ПО и ДПО	Кол-во реализуемых программ ПО – 5 ДПО - 11	Сентябрь - декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	Утвержденные программы подготовки и повышения квалификации, отчетно-плановые документы по реализации программ	Кол-во реализуемых программ переподготовки - 4 повышения квалификации - 6	Сентябрь - декабрь 2021 г.	-	-	-	-	-
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	Кол-во прошедших повышение квалификации – 15 чел. Кол-во полученных сертификатов – 15	Март – апрель 2021 г.	0,1*				0,1*
Итого				34,2 333, из них 0,6*	30, 0	3,333 3	-	0,9, из них 0,6*

* Средства, не входящие в объем средств, составляющих софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант.

3.3.Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	15
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	11
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7
3.2	Развитие материально-технической базы Организации	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	15
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	73
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед.	49
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	794,32 кв.м
3.3	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	15
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление демонстрационного экзамена, ед.	10
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	34
3.3.6.	Численность выпускников других организаций Республики Калмыкия, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для	55

	оснащения мастерских, чел.	
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	34
3.3.8	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявление направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	100
3.3.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации, %	2
3.4	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в Республике Калмыкия	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8
3.4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	80
3.4.3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	15
3.4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	200
3.4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	100

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направление работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2021г. (тыс.руб.)				
			Запрашиваемый объем средств финансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета Республики Калмыкия
1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:		2021 г.	30000,00	3633,30	300,00	-	3333,30
1.1.Закупка учебно-лабораторного оборудования	Заключение договоров и закупка оборудования в соответствии с утвержденным перечнем	Январь - март 2021г	9459,40	-	-	-	-
1.2.Закупка учебно-производственного оборудования	Заключение договоров и закупка оборудования в соответствии с утвержденным перечнем	Январь - март 2021г	16909,00	3333,30	-	-	3333,30
1.3.Закупка программного и методического обеспечения	Заключение договоров и закупка подключений к различным видам электронных продуктов	Январь - март 2021г	3631,60	300,00	300,00	-	-
1.4.Модернизация /ремонт учебных помещений	Подготовка помещений для размещения оборудования;	Январь - март 2021г	X	-	-	-	-

	монтаж закупленного оборудования.						
2.Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП	Разработка и реализация программы по внедрению электронного обучения и ДОТ; создание СЦК.	Сентя брь- декаб рь 2021г	X	-	-	-	-
3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПП на основе ДЭ, в том числе по методике Ворлдскиллс	Разработка и реализация дорожной карты проведения ДЭ по каждой компетенции; проведение конкурсов профессиональ ного мастерства, чемпионатов; организация работы тренировочной площадки по подготовке к конкурсам и чемпионатам; создание ЦПДЭ.	Июнь - декаб рь 2021г	X	-	-	-	-
4.Раширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиями специальностям и в соответствии	Анализ потребности региона, разработка совместно с представителя ми работодателя и реализация актуальных программ ПО и ДПО	Сентя брь- декаб рь 2021г	X	-	-	-	-

с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития							
5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Анализ потребности организаций республики, разработка и реализация актуальных программ профессиональной переподготовки и	Сентябрь-декабрь 2021г	X	-	-	-	-
6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников	Март - апрель 2021г	X	-	-	-	-

5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (Наименование созданных мастерских)
	2021 год
Количество созданных современных технической базой по компетенциям, ед.	1. Кузовной ремонт – 1ед.
	2.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 ед.
	3. Обслуживание грузовой техники – 1 ед.
	4. Окраска автомобиля – 1ед.